**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по**

**немецкому языку для 7-8 классов 2019 - 2020**

**Lösungen /Ключи к заданиям/**

**Hörverstehen /Аудирование / : 1F, 2F, 3R, 4R, 5F**

**Leseverstehen /Чтение /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| R | F | R | F | R | F | F | F | R | F |

**Lexisch-grammatische Aufgabe /Лексико-грамматический тест /**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | denn |
| 2 | um |
| 3 | kam |
| 4 | einem |
| 5 | einen |
| 6 | lassen |
| 7 | geht |
| 8 | wollte |
| 9 | soll |
| 10 | wurde |
| 11 | nehme |
| 12 | zurück |
| 13 | dass |
| 14 | kostet |
| 15 | Möglichkeit |

(bleiben übrig: hatte, kann)

**Landeskunde /Лингвострановедческая викторина /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| b | b | c | b | a | c | b | a | c | b |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| b | a | a | c | a | c | a | a | c | b |

**Скрипт текста для аудирования**

* Marion Günter, hallo!
* Hallo, Marion, ich bin ́s Iris.
* Ah, hallo.
* Ich wollte dich mal fragen, was zur Wochenende du vorhast? Mir fällt die Decke auf den Kopf.
* O, Wochenende, vergiss es, da darf ich kaum daran denken. •Wieso? Was ist denn los?
* Mein Wochenende kannst du vergessen. Wir schreiben nämlich nächste Woche drei Klassenarbeiten: Englisch, Mathe und Deutsch. Deutsch und Mathe ist ja kein Problem, aber Englisch. Das sehe ich echt schwarz. Und wenn ich die Arbeit wieder verhaue, dann weiß ich nicht, ob ich dieses Jahr durchkomme.
* In Englisch? Da könnte ich dir doch helfen. Das haben wir letztes Jahr doch auch gemacht. Was liegt denn an?
* Weißt du, ich bin ja selbst schuld. Ich habe fast das ganze Jahr über keine Vokabeln gelernt. Und jetzt sollen wir Aufsatz schreiben. Das kriege ich bestimmt nicht hin. Mir fehlen einfach die Wörter. Ich glaube, ich schaffe das in eins-zwei Tagen, echt so viele Wörter.
* Die Vokabeln lernen musst du schon selbst. Aber ich könnte doch kommen und dich abhören.
* Ja, das wäre schon gut. Aber ehrlich gesagt, ich bin mal nicht optimistisch. Die Zeit ist so kurz. Das nützt jetzt sowieso nichts mehr. Und wenn ich dann an den Krach mit meinen Eltern denke, dann wieder meine Arbeit daneben geht. Ich glaube, ich mache überhaupt nicht und gehe schwimmen und abends mache eine Party.
* Aber Marion, irgendwo muss ́ s doch anfangen. Ob das für die Arbeit nächste Woche hilft, das glaube ich auch nicht zu ganz, aber dich einfach hängen zu lassen, das bringt doch auch was nichts. Ich mache dir einen Vorschlag. Fang an, lern am Samstag, und am Sonntag frage ich dich ab. Und abends gehen wir dann ins Kino.
* Okay, finde ich gut, dass du mir helfen willst. Übrigens kennst du den Jens aus 10 B?
* Jens, den Blonden, der nie was sagt? Was ist mit ihm?
* Ich war doch gestern mit meinem Bruder ....

**Критерии оценивания заданий и время, отводимое на выполнение заданий.**

**Критерии оценки выполнения заданий по аудированию (10 минут)**

Максимальное количество баллов – 5 баллов (1 балл- за каждый правильный ответ)

**Критерии оценки выполнения заданий по чтению (10 минут)**

Максимальное количество баллов – 10 баллов (1 балл- за каждый правильный ответ)

**Критерии оценки выполнения заданий по чтению (15 минут)**

Максимальное количество баллов – 10 баллов (1 балл- за каждый правильный ответ)

**Критерии оценки выполнения заданий лексико-грамматического теста (15 минут)**

Максимальное количество баллов – 15 баллов (1 балл- за каждый правильный ответ)

**Критерии оценки выполнения заданий лингвострановедческой викторины (10 минут)**

Максимальное количество баллов – 20 баллов (1 балл- за каждый правильный ответ)

**Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий олимпиады – 60 баллов**